



2019

贵州护理职业技术学院（中专部） 中等职业教育质量年度报告

2019年12月

前 言

根据《关于编制和发布 2019 年度中等职业教育质量报告的通知》（教职成司函〔2019〕101 号）和《贵州省教育厅办公室关于做好贵州省中等职业学校 2019 质量年度报告编制和发布工作的通知》的要求，为促进我院强化内涵发展，全面提高人才培养质量，我院特编写此质量年度报告。

我院是省属唯一一所培养医护类专业人才的国家级中等示范职业学校，为社会输送了大批医护类专业人才。我院紧紧围绕贵州省经济社会发展及基层医疗卫生事业发展需要，在省卫健委的指导下，坚持“校院共育、分段培养”的人才培养模式，按照“突出实用、服务基层、提高质量”的要求，打造具有专业特色的中等职业学校。

学校按照相关文件要求，从学校情况、学生发展、质量保障体系、校企合作、社会贡献、举办者履职、特色创新和主要问题及改进措施等方面发布我院 2019 年质量年度报告。

医者仁心 尚德尚行

校园风光掠影



教学楼



国家中职示范校建设成果展示厅



操场



人体生命科学

目 录

1 学校情况.....	1
1.1 学校概况.....	1
1.2 学生情况.....	2
1.3 教师队伍.....	4
1.4 设施设备.....	5
2 学生发展.....	7
2.1 学生素质.....	7
2.2 在校体验.....	8
2.3 资助情况.....	11
2.4 就业质量.....	12
2.5 职业发展.....	13
3 质量保障体系.....	15
3.1 专业动态调整.....	15
3.2 教育教学改革.....	15
3.3 教师培养培训.....	18
3.4 规范管理.....	19
3.5 德育工作情况.....	22
3.6 党建情况.....	26
4 校企合作.....	29
4.1 校企合作开展情况.....	29
4.2 学生实习情况.....	29
4.3 集团化办学.....	33
5 社会贡献.....	34
5.1 技术技能人才培养.....	34
5.2 社会服务.....	35
5.3 对口支援.....	40
6 举办者履责.....	42
6.1 经费.....	42
6.2 政策措施.....	43
7 特色创新.....	44
案例 1 新时代学习大讲堂.....	44
案例 2 “校农结合”助推精准脱贫.....	46
案例 3 发挥医学专业优势，服务贫困山区.....	47
8 主要问题和改进措施.....	47
附件 学校部分奖牌奖章展示.....	49

1 学校情况

1.1 学校概况

贵州省人民医院护士学校，简称省医护校，建校于 1958 年，现为贵州护理职业技术学院中专部，是一所集学历教育、短期培训和继续教育为一体的综合性全日制公办学校。拥有院校合作、产教结合的办学特色。学校现有金海、花溪两个校区，总占地 596.7 亩，建筑面积 15.6747 万 m²，中职在校学生规模达 5568 人，教职工 490 余人。2019 年 8 月原金峰校区停用，新增花溪校区。学校现具有护理、助产、康复技术、眼视光与配镜、中医护理、中医康复保健和农村医学 7 个专业的招生资质。

表 1-1 学院发展概况表

年份	发展
1958 年	成立贵州省人民医院附设护士学校
2005 年	更名贵州省人民医院护士学校
2007 年	荣获贵州省重点中等职业学校
2009 年	荣获国家级重点中等职业学校
2010 年	荣获教育部骨干及地方特色专业学校
2013 年	荣获国家级中等职业教育改革发展示范学校建设单位
2014 年	荣获贵州省示范性中等职业学校、 荣获全国第四届黄炎培优秀学校奖
2015 年	荣获国家中等职业教育改革发展示范学校
2016 年	贵州护理职业技术学院创建启动
2017 年	成立贵州护理职业技术学院（中专部）

表 1-2 近两年学院资源对比表

项目	2018 年	2019 年	备注
学校总占地面积（亩）	462	596.7	2019 年 8 月原金峰校区停用，新增花溪校区。
建筑面积（万 m ² ）	16.8114	15.6747	
生均占地面积（亩）	0.0461	0.1072	
生均建筑面积（m ² ）	16.7645	28.1514	

表 1-3 2018-2019 学年新增荣誉

时间	荣誉/资质	授予单位
2018 年 9 月	李俊华同志 荣获第六届黄炎培职业教育“杰出校长奖”	中华职教社
2018 年 12 月	沈珣同志 荣获“贵州省优秀教师”荣誉称号	中共贵州省委 贵州省人民政府联合表彰
2018 年 12 月	詹沛晶同志 荣获“贵州省教育先进个人”荣誉称号	中共贵州省委 贵州省人民政府联合表彰
2019 年 4 月	贵州省职业院校护理技能大赛 中职组一等奖两名 (夏雨歌、简梦娇)	贵州省教育厅
2019 年 6 月	2019 年全国职业院校护理技能大赛 中职组三等奖(夏雨歌)	教育部

1.2 学生情况

2019 年中职招生 1941 人，其中护理 1619 人，护理（口腔护理方向）98 人，助产 117 人，中医护理 107 人，招生总人数比上一年度减少 567 人；2018-2019 学年我院在校生人数 9056 人，2019-2020 学年我院中职全日制在校生 8227 人，2019 年 7 月中职毕业生为 2842 人（含联办校），在校生人数比上一年度减少 3488 人。因落实国家高职扩招的相关部署，故今年中职招生人数、在校生人数均比 2018 年略有减少。

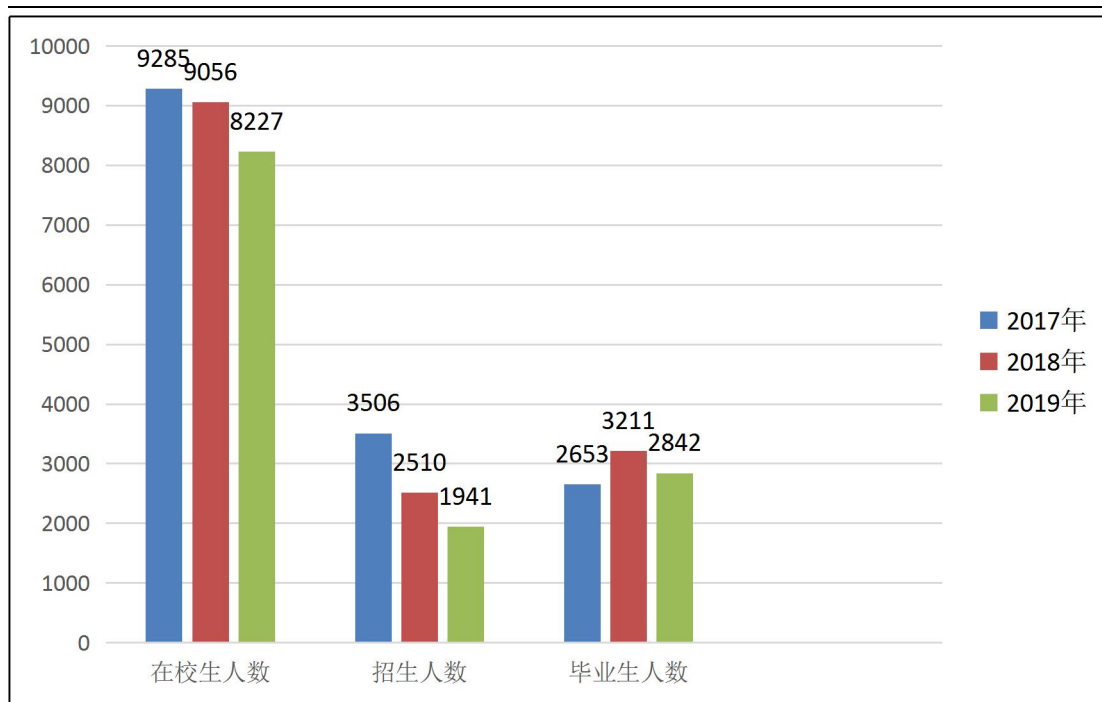


图 1-1 近三年中职学生情况

表 1-4 近 3 年各专业招生情况对比

学年 各专业招生人数	2017 年	2018 年	2019 年
护理	3183	2284	1717 (含口腔护理 98 人)
助产	223	121	117
中医护理	100	105	107
合计	3506	2510	1941

表 1-5 近 3 年毕业生就业情况对比

毕业生 情况 年份	毕业人数 (人)	就业人数 (人)	就业率(%)	直接就业率 (%)	就业对口率 (%)	升学率(%)
2017 年	2653	2596	97.86	34.22	96.52	65.78
2018 年	3211	3144	97.91	21.20	96.76	78.80
2019 年	2842	2787	98.07	6.35	96.97	91.84

1.3 教师队伍

学院教师总数 202 人，其中：专任教师 187 人，兼职教师 15；生师比 40: 1。专任教师中专业课教师 132 人，占本院专任教师 70%；专业课中“双师型”教师 84 人，占专业课教师 67%。

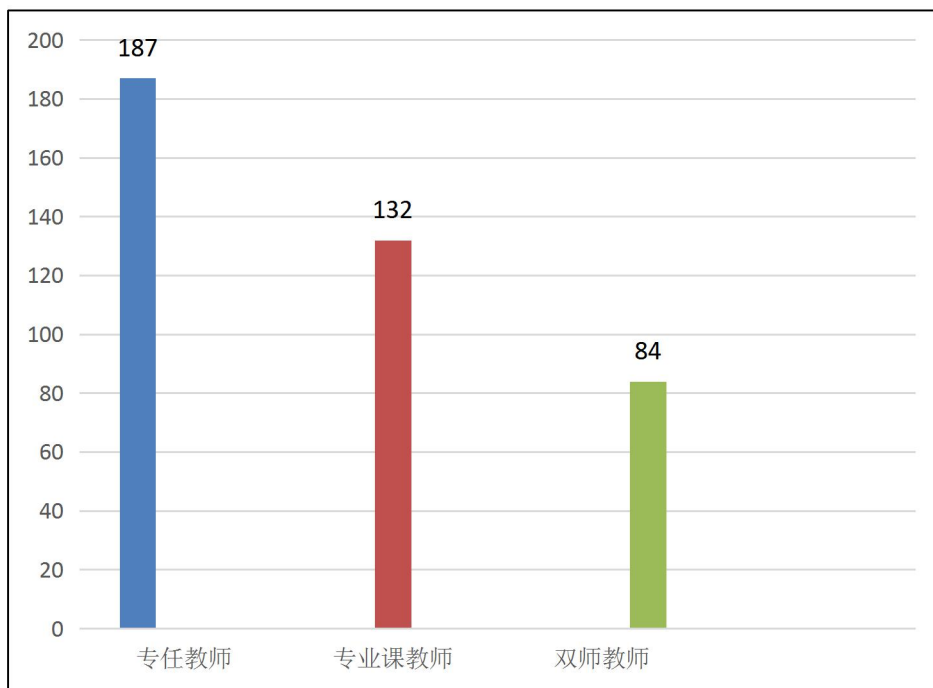


图 1-2 专任教师、专业课教师、双师型教师数

硕士研究生 22 人，大学本科 153 人，大学专科 12 人。

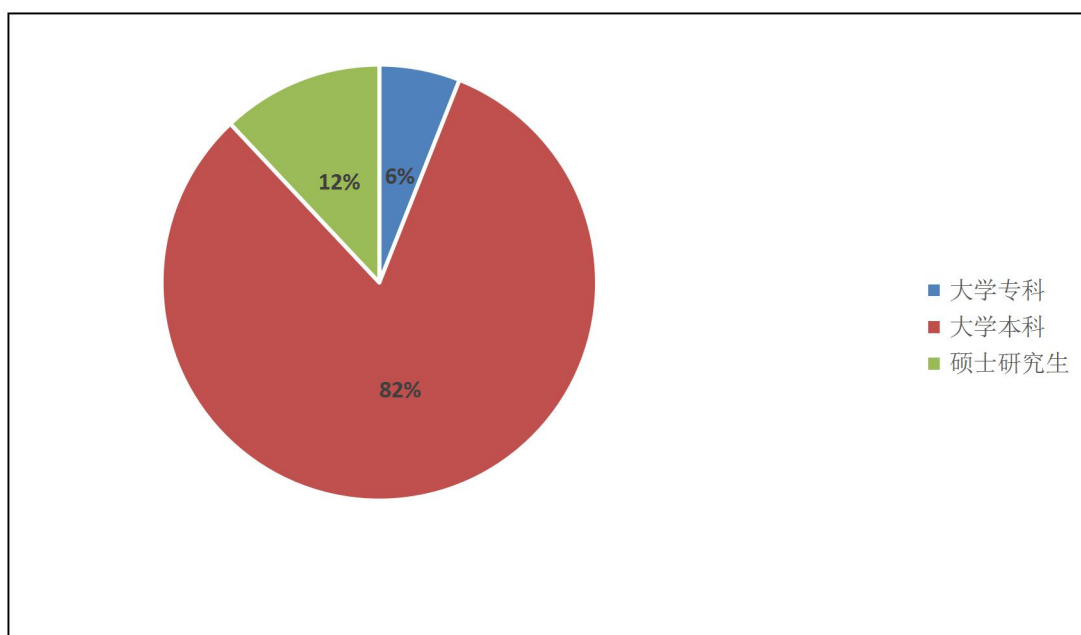


图 1-3 教师学历情况图

专任教师中高级专业技术职务专任教师 4 人；副高级专业技术职务专任教师 7 人；中级专业技术职务专任教师 38 人；初级专业技术职务专任教师 129 人；实习教师 9 人，占专任教师 4.8%。

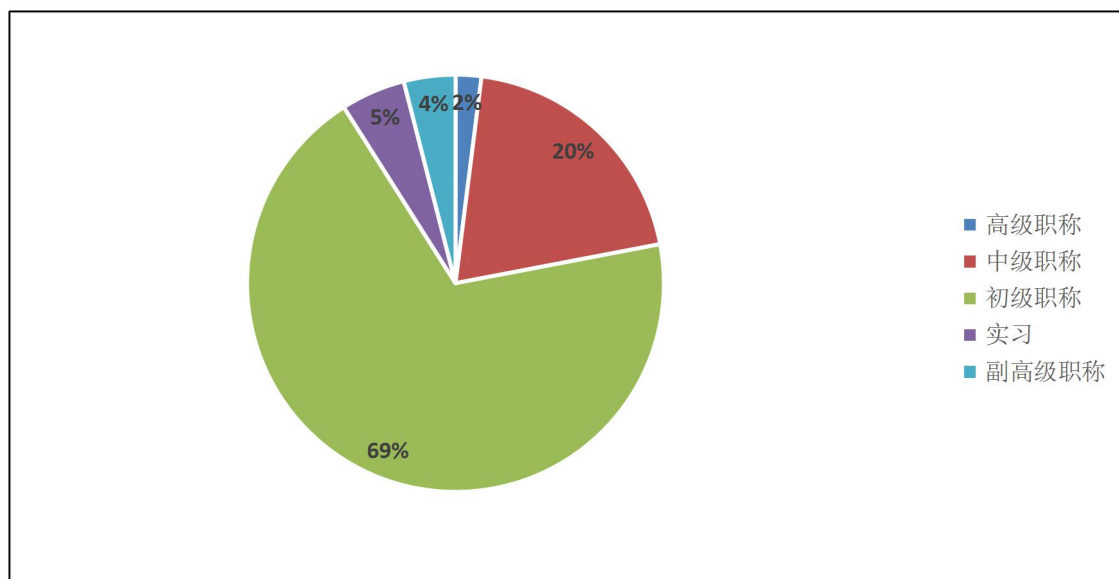


图 1-4 教师职称情况图

1.4 设施设备

1.4.1 教学仪器设备值

2018-2019 学年学校教学仪器设备值达到 6988.3 万元(中高职共用教学仪器设备, 包含高职教学仪器设备), 增加了 1631.5 万元。其中实训设备值为 3273 万元。在校生生均设备值达到 5793 元。

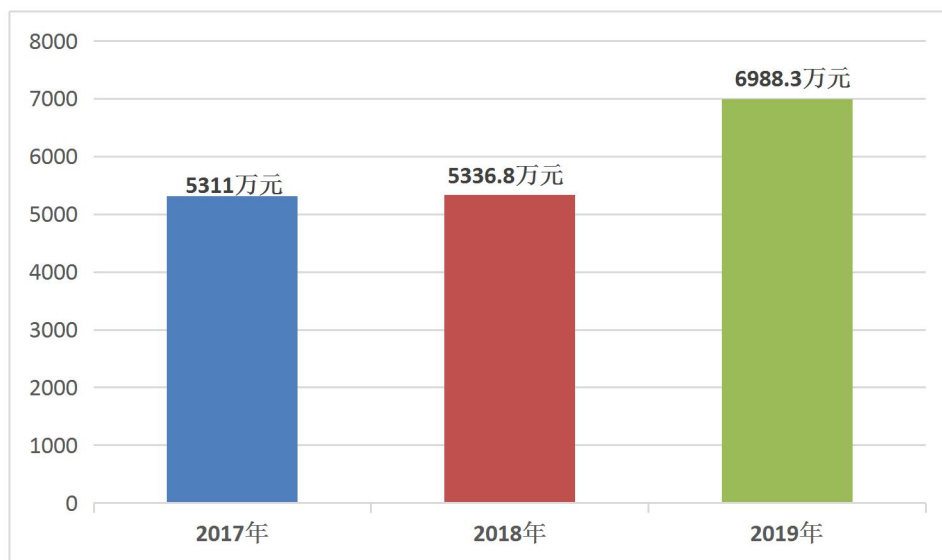


图 1-5 教学仪器设备总值情况

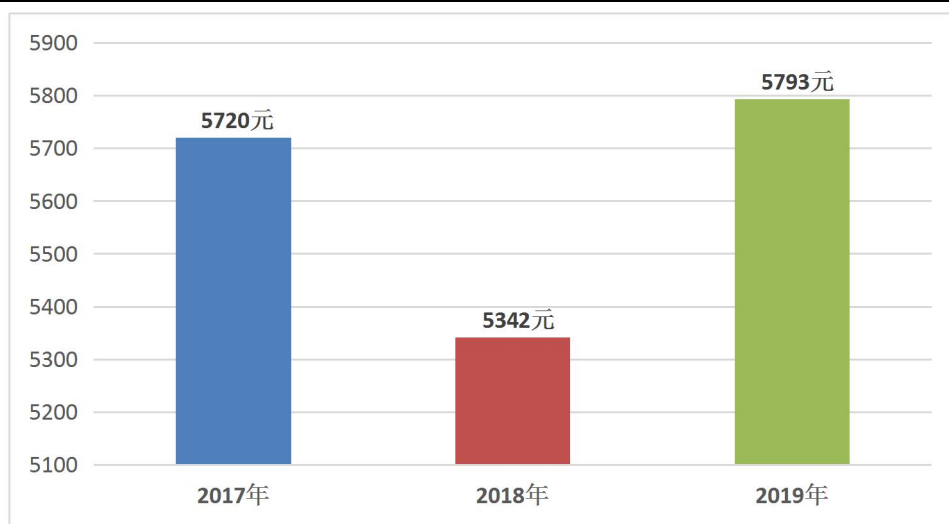


图 1-6 教学仪器设备生均值情况

1.4.2 纸质图书

2018-2019 学年学院纸质图书数量达到 65000 册, 在校生生均纸质图书值为 5.4 册 (中高职共用)。

1.4.3 校内实训基地

2018-2019 学年实训中心建筑面积 15966 m², 增加了 5758 m²。拥有各类实验实训室 88 间, 其中增加了基础护理实训室 6 间、解剖实训室 4 间、形态实训室 4 间、现代教育技术研究中心 4 间、机能实训室 4 间、生化、化学实验室 3 间、微生物实验室 2 间。实训工位共 3065 个, 生均工位数为 0.25 个。仪器设备总值达 3273 万元。

表 1-6 实训基地一览表

序号	实训基地名称	实训室间数	工位数
1	解剖实训基地	9	500
2	护理实训基地	18	540
3	内科实训基地	5	70
4	外科实训基地	9	64
5	急救实训基地	3	180
6	妇、儿科实训基地	6	150
7	医学信息计算机实训基地	5	300

序号	实训基地名称	实训室间数	工位数
8	产科实训基地	6	117
9	康复实训基地	10	140
10	形态实训室	4	240
11	现代教育技术研究中心	4	208
12	机能实训室	4	256
13	生化、化学实验室	3	180
14	微生物实验室	2	120
总计	14	88	3065

2 学生发展

2.1 学生素质

学院注重学生思想品德教育，坚持做好学生日常行为规范教育及习惯养成教育，同时分时期、分阶段，全方位、多层次对学生全面开展思想品德主题教育活动，促进学生在德、智、体、美等方面全面、和谐地发展。加强班主任、学生会和学生干部队伍建设，做好三全育人工作。

教育教学质量显著提高。体能测评合格率为 81%，文化课合格率 88.47%，专业技能合格率 100%。学校重视学生的综合素质培养，促进学生全面发展，学生精神面貌良好，无违法犯罪现象出现，无重大责任事故发生。

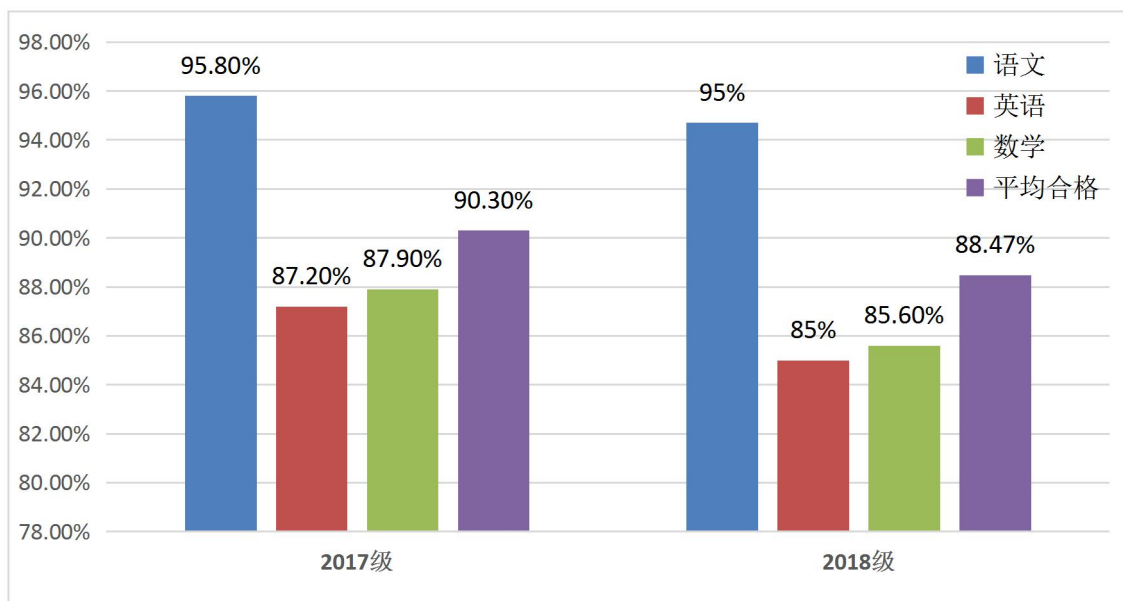


图 2-1 2018-2019 学年两个年级文化课合格率

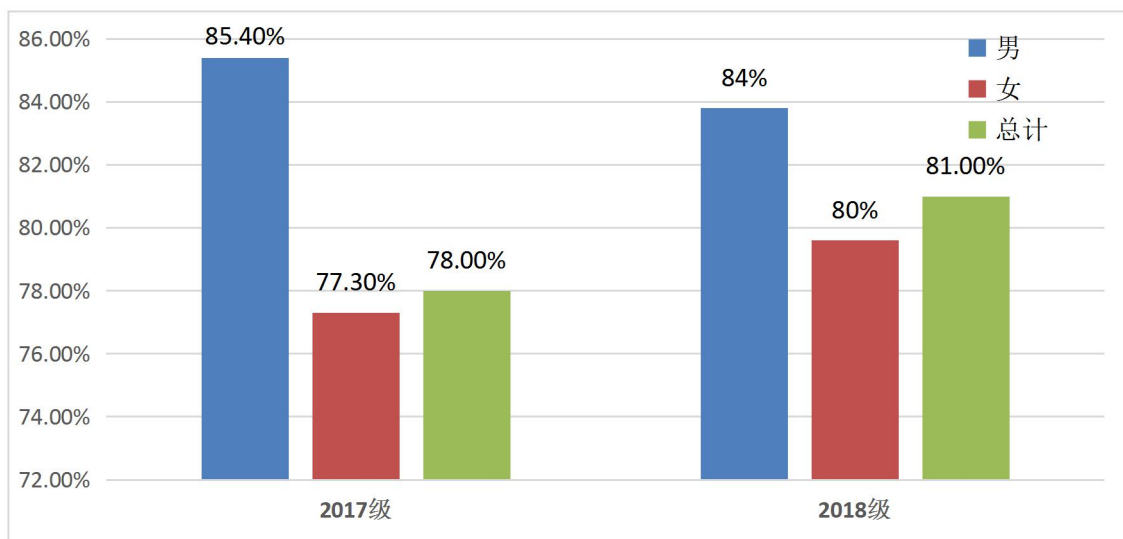


图 2-2 2018-2019 学年两个年级体侧合格率

2.2 在校体验

学校环境优美，布局合理，教学管理严格，护士执业资格证考取率连续多年居全省第一。校园文化生活丰富，营造了积极向上、格调高雅、健康文明的校园文化氛围。学生对理论学习与生活、校园安全满意度均在 90% 以上，其中学生对公寓管理满意度达 95.98%，校园安全管理满意度达 94.2%，管理工作满意度达 98.4%

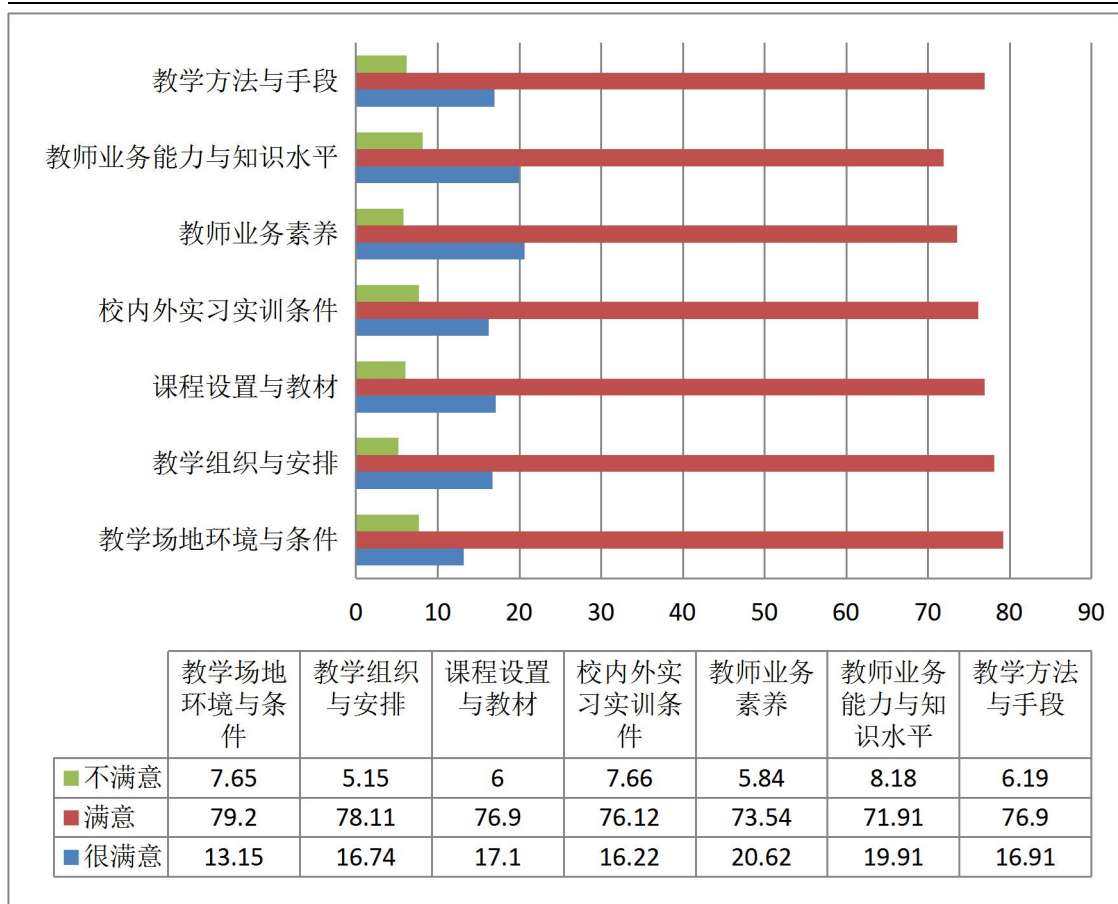


图 2-3 2018-2019 学年学生对理论学习满意度

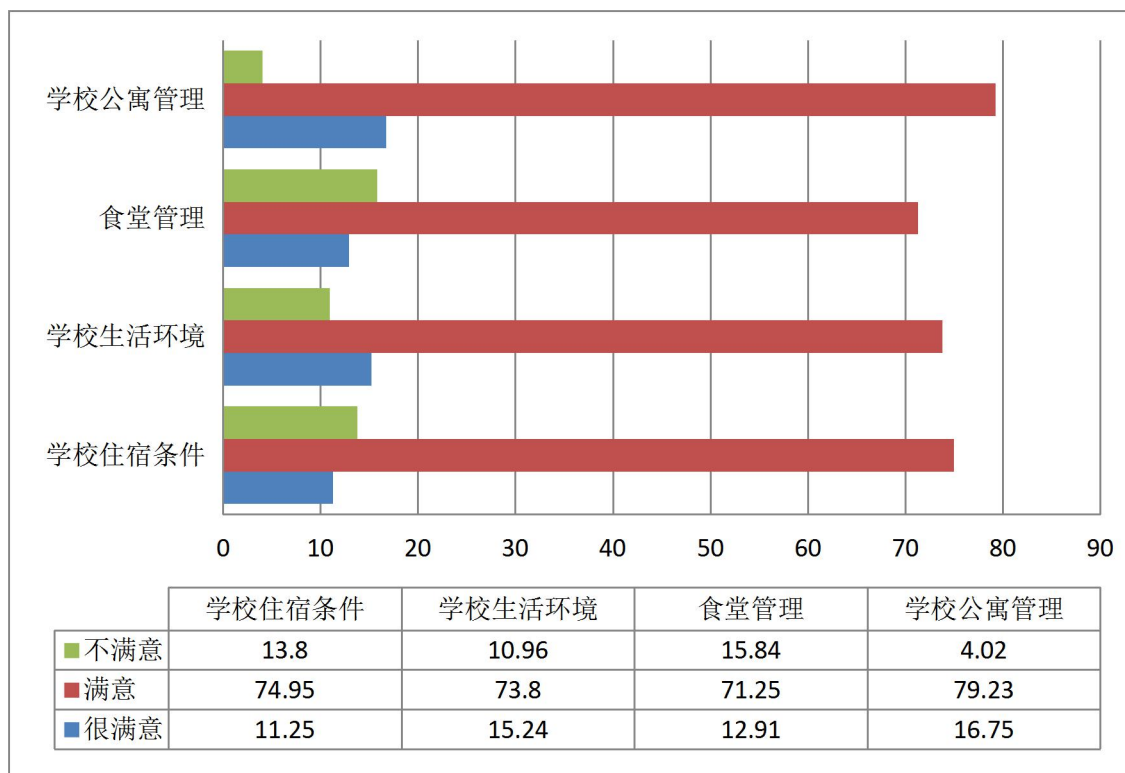


图 2-4 2018-2019 学年学生对校园生活满意度

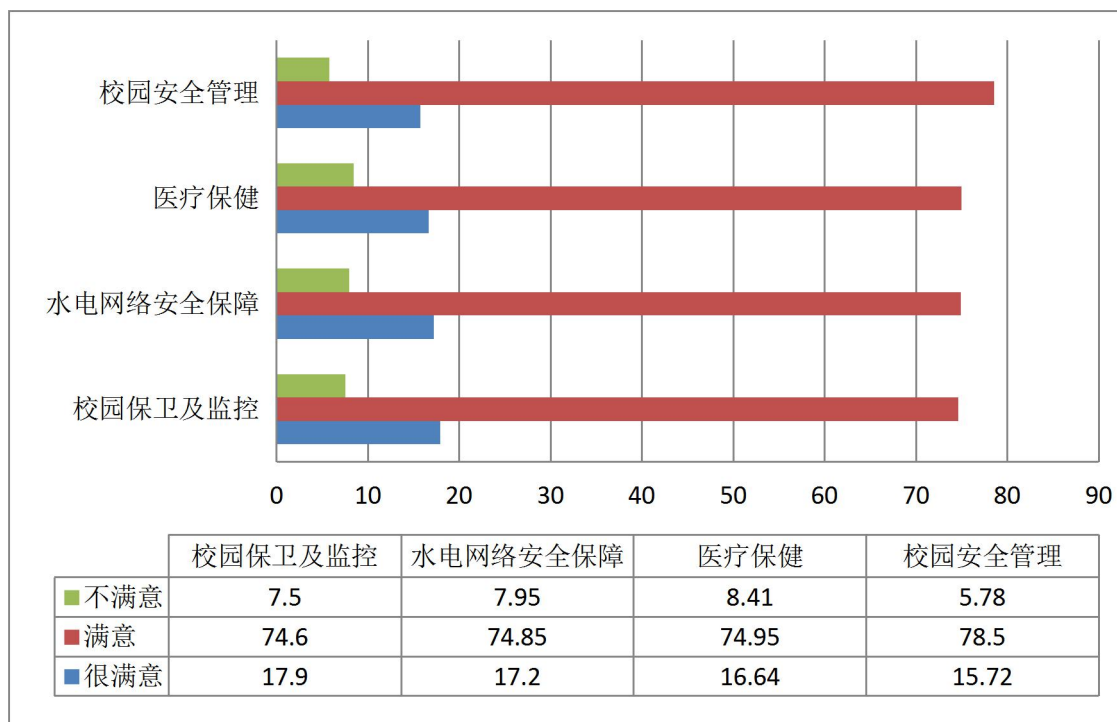


图 2-5 2018-2019 学年中职学生对校园安全满意度

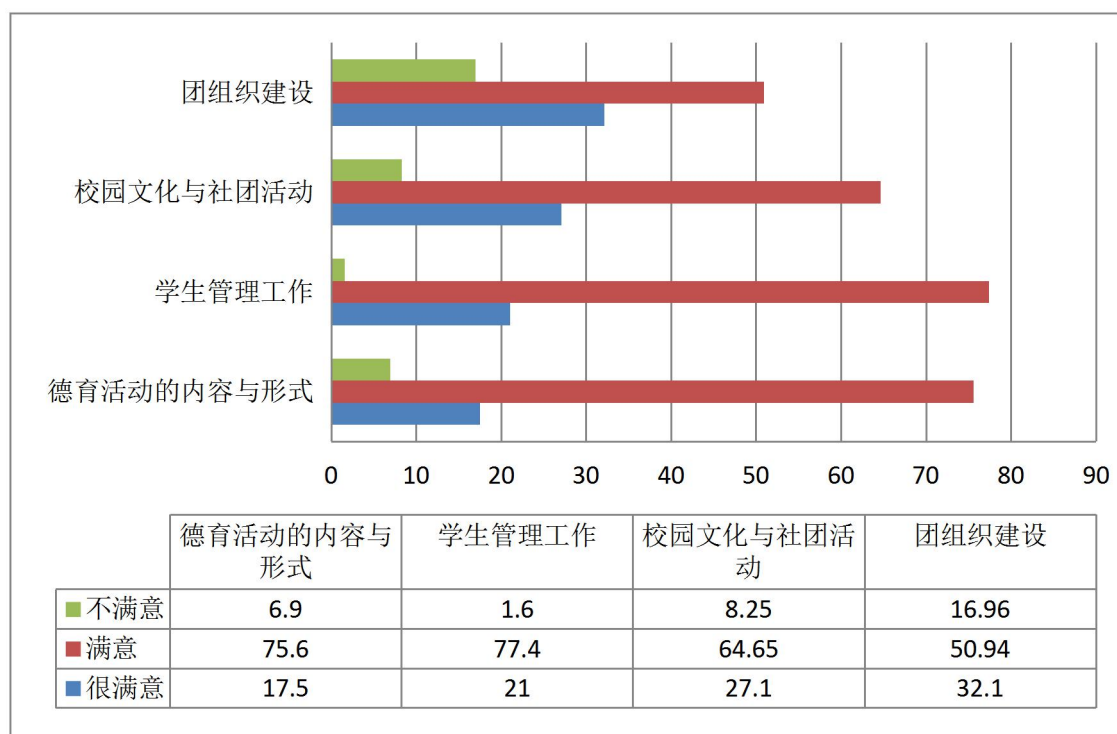


图 2-6 2018-2019 学年学生对学校学生工作满意度

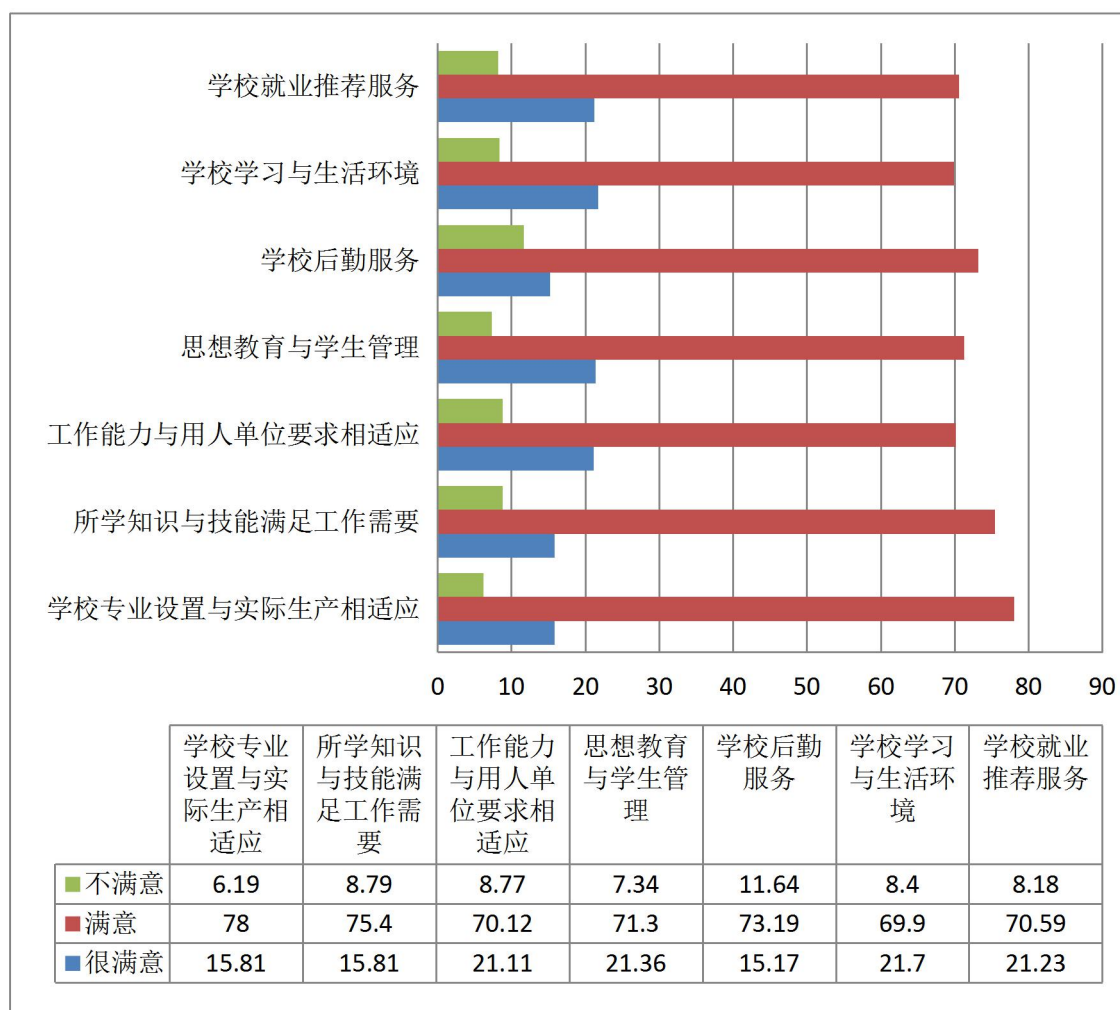


图 2-7 2018-2019 学年毕业生对学校满意度

2.3 资助情况

学院资助工作坚持“公平、公正、公开、民主集中制”的原则，通过构建奖、助、勤、免、补五位一体学生资助体系，努力实现不让一个学生因家庭经济困难而失学的庄严承诺。学院特成立“天使助飞”资助项目，2018-2019 学年共资助贫困学生 1237 人次，资助资金 39 万元，全年共减免及资助贫困学生各项资助资金达 2966 万元。学院全面开通新生入学绿色通道，通过为建档立卡贫困学生减免住宿费、书费、学费等各项费用，款项已全数发放到位。

表 2-1 2018-2019 学年学生资助金情况汇总表

序号	项目名称	项目种类	资助对象 (均为全日制学历教育正式学籍 在校生)	资助人次	资助 金额 (万元)
1	2018 年 秋季	助学金	一、二年级 65 个特困地区农村户籍学生和家庭经济困难学生	5039	503.9
2	2019 年 春季	助学金	一、二年级 65 个特困地区农村户籍学生和家庭经济困难学生	4669	466.9
3	2018-2019 年教育精准扶贫	精准扶贫	一、二年级贵州省建档立卡扶贫家庭户	1926	265.11
4	2018-2019 年院内天使助飞	院内助学金	一、二年级贵州省农村户籍学生和家庭经济困难学生	1237	39
共计				12871	1274.91

2.4 就业质量

学院坚持以就业为导向，通过开展校园招聘会等方式助推我院学生就业。2018-2019 学年共专业毕业生共 2842 人，就业人数达到 2787 人。其中助产专业、护理专业（口腔方向）就业率高达 99%

表 2-2 近 3 年各专业毕业生就业情况对比

专业 年份	护理专业		助产专业		康复专业		护理专业 (口腔方向)		中医护理	
	毕业人数	就业人数	毕业人数	就业人数	毕业人数	就业人数	毕业人数	就业人数	毕业人数	就业人数
2017 年	2420	2368	91	88	49	47	93	93	0	0
2018 年	2955	2896	94	90	0	0	82	82	80	76
2019 年	2473	2423	196	193	0	0	83	82	90	88

表 2-3 直接就业学生签订合同、初次就业起薪及社会保险情况

就业合同签订情况 (人数)					起薪情况						社会保险情况(人数)				
未 签 合 同	1年 及 以 内	1~2 年	2~3 年	3年 以 上	平均 起薪 (元/ 月)	其中:(人数)					没 有 保 险	三 险	五 险	三 险 一 金	五 险 一 金
						1000 及 以 下	1001- 1500	1501 - 2000	2001- 3000	3000 以 上					
36	0	16	22	52	2394	0	0	22	100	4	2	6	42	64	12

2.5 职业发展

2.5.1 学习能力

针对我院学生就业需求,抓好思想政治教育,从各方面帮助学生学好技能,铸就自信、自爱、自强的人生观、价值观,处处,帮助学生形成正确的世界观。经过学校专业的指导,着重思想和实践相结合的形式教育活动,大多数学生逐渐从学习不成功对自己不自信的学生转为一技之长的拥有者,自主发展意识不断增强,自尊不断发展为职业自信,对于将要从事的职业有一定的认识和体验,对自己的人生更有自信,成为有理想有抱负的医护人员。

2.5.2 岗位适应能力、岗位迁移能力

对就业单位学生岗位适应能力的调查结果显示:学生就业稳定率保持平稳;在学生岗位迁移能力调查中,就业单位反应学生的组织协调能力较去年有所提升,以下是学生岗位迁移能力情况图:

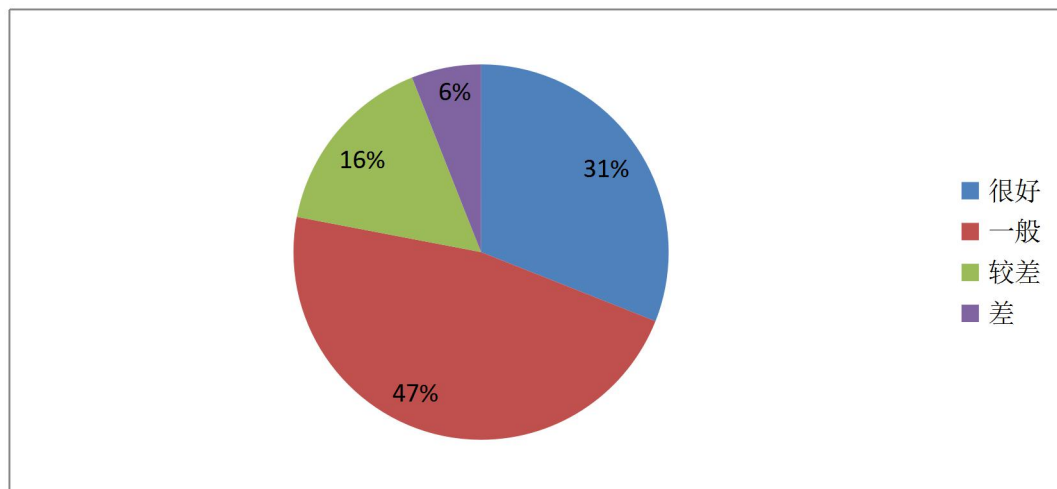


图 2-8 交流沟通能力占比图

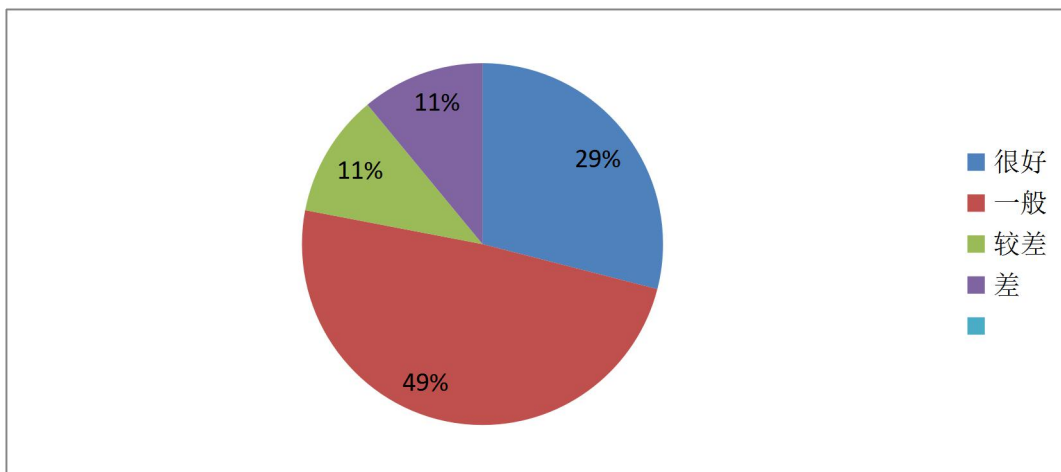


图 2-9 组织协调能力占比图

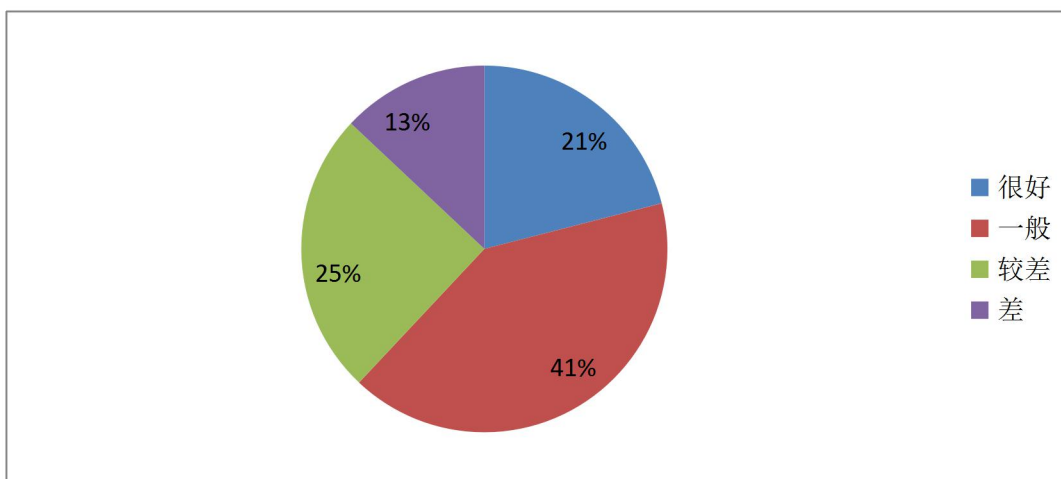


图 2-10 问题解决能力占比图

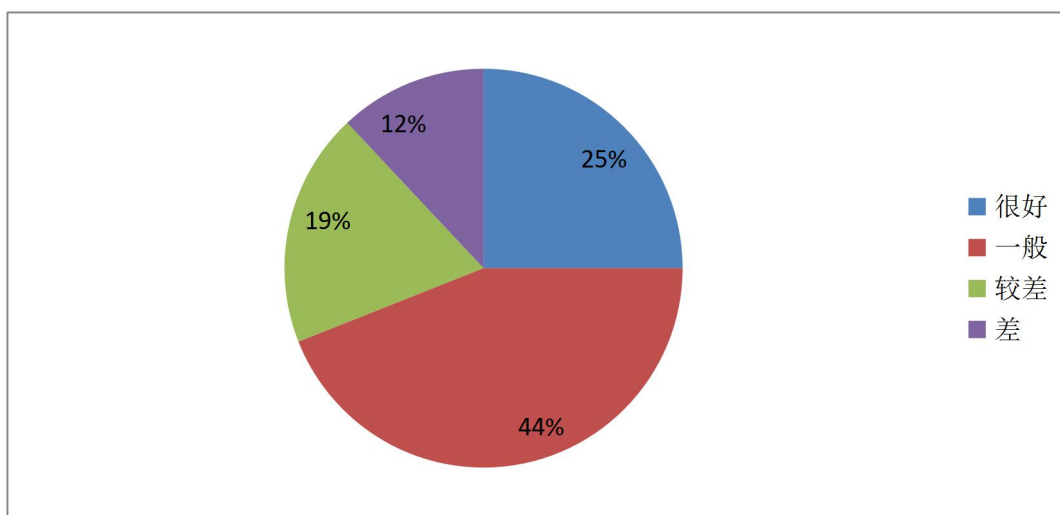


图 2-11 自我学习及能力提高占比图

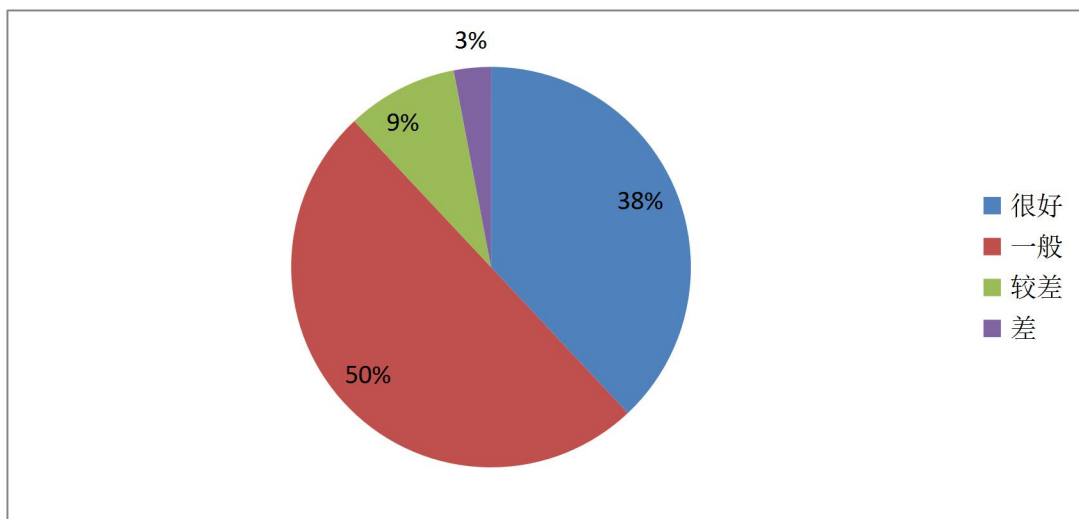


图 2-12 人际交往能力占比图

2.5.3 创新创业能力

因护士资格证不能作为护理专业、助产专业学生自主创业的执业许可证，该条件制约了学生在本专业领域的创新创业，故 2019 届毕业生中进行自主创业的毕业生较少，创业方向大致为：保健推拿师、营养师、康复恢复师等。

3 质量保障体系

3.1 专业动态调整

学校专业设置突出医护特色，坚持以社会需求为导向，现具备开设 7 个专业（护理、助产、康复技术、眼视光与配镜、中医护理、中医康复保健、农村医学）的资质，其中护理专业、助产专业、康复技术专业为省级重点专业。自 2018 年起，康复技术

3.2 教育教学改革

护理、助产、康复技术等骨干专业建立专业建设指导委员会，定期研究专业建设和人才培养的有关问题。逐渐完善，形成了护理专业的“二证、三段、四制”、助产专业的“354”、康复技术专业的“三段培养、多证融通”的人才培养模式。

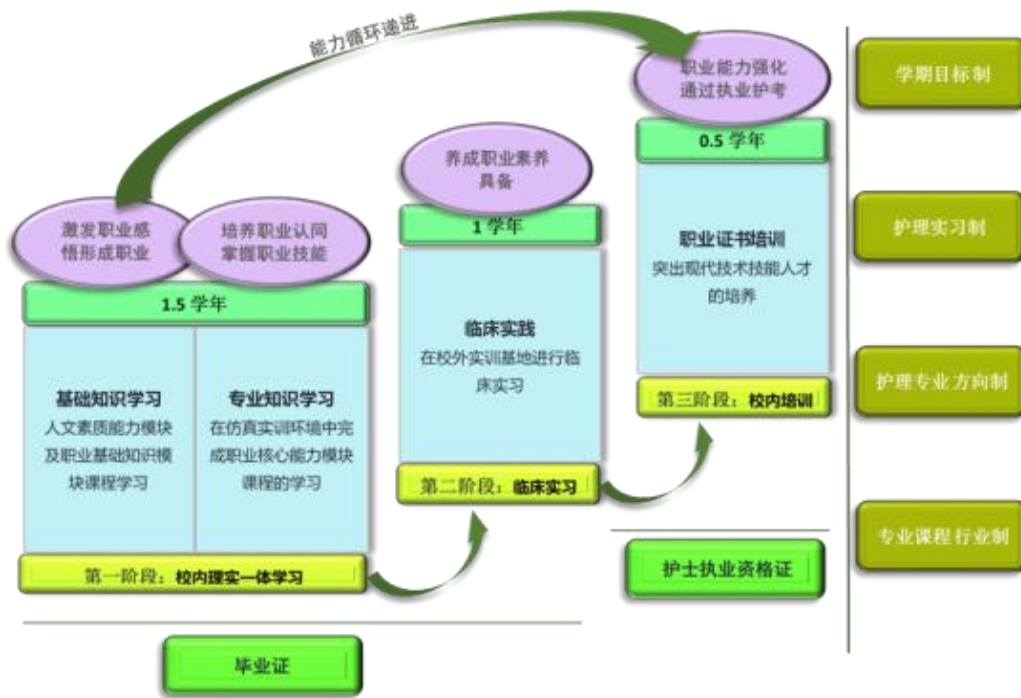


图 3-1 护理专业“二证、三段、四制”人才培养模式



图 3-2 助产专业“三五四”人才培养模式



图 3-3 康复技术专业“三段培养、多证融通”人才培养模式

为深化产教融合、完善职业教育和培训体系，推动职业教育高质量的发展，进一步拓展校企合作的内涵,使职业教育和企业行业在人才培养上“捆绑发展”。我院成立了以学院领导为组长，合作单位领导为副组长的现代学徒制试点工作领导小组，各家医院派出各专科临床护理专家与学院 25 余名教师一起研发专科护士培养的教材，现共计编写并出版专科护士培养教材 5 本。

表 3-1 专科护士培养教材汇总

序号	书名	出版社
1	《手术室护理岗位能力操作流程与评分标准》	华中科技大学出版社
2	《护理基本岗位能力操作流程与评分标准》	华中科技大学出版社
3	《急重症护理岗位能力操作流程与评分标准》	华中科技大学出版社
4	《专科药物治疗健康教育》	华中科技大学出版社
5	《儿科护理岗位能力操作流程与评分标准》	华中科技大学出版社

3.3 教师培养培训

2018-2019 学年学院组织教师参加各类各级培训，加强交流学习，提高思想认识、充实理论知识和增强综合能力。共计 243 人参加培训，总累计培训 1083 天。

表 3-2 本年度教师培训情况表

培训类型	培训人次	培训人天
国培	1	300
省培	27	321
市培	23	78
校内	192	384
共计	243	1083

2018-2019 学年我院教师培养成果显著。参加贵州省中职内涵发展行动计划第一、二批项目职教名师工作室、大师工作室、优秀教学团队、名校长工作室等项目，完成建设并通过贵州省教育厅中职内涵建设项目验收。本学年共获奖 15 项，其中，省级一等奖 5 项，省级二等奖 6 项，省级三等奖 3 项。具体情况如下：

表 3-3 学院教师参加比赛获奖情况表

序号	获奖时间	奖项	等次	获奖人
1	2018 年 9 月	贵州省职业院校信息化教学大赛高职组信息化教学设计项目	二等奖	代世嗣 王婧 兰阳
2	2018 年 9 月	贵州省职业院校信息化教学大赛中职组信息化课堂教学项目	二等奖	王朝萍 水冰洁 黄静汝
3	2019 年 4 月	2019 年贵州省职业院校护理技能大赛中职组优秀指导教师	一等奖	张莉莉
4	2019 年 4 月	2019 年贵州省职业院校护理技能大赛中职组优秀指导教师	一等奖	朱虹
5	2019 年 4 月	2019 年贵州省职业院校护理技能大赛高职组优秀指导教师	一等奖	李翠稳
6	2019 年 4 月	2019 年贵州省职业院校护理技能大赛高职组优秀指导教师	二等奖	李翠稳
7	2019 年 4 月	2019 年贵州省职业院校护理技能大赛教师组	一等奖	杨婷 程瑜 张晓 张环宇

序号	获奖时间	奖项	等次	获奖人
8	2019年 4月	2019年贵州省职业院校护理技能大赛 教师组	二等奖	林姝 朱姝娜 林瑞薇 连轩琪
9	2019年 4月	贵州省职业院校师生技能大赛英语口语比赛高 职组优秀指导老师	一等奖	王朝萍
10	2019年 4月	贵州省职业院校师生技能大赛英语 口语比赛高职组优秀指导老师	二等奖	王朝萍
11	2019年 4月	2019年全国职业院校护理技能大赛 中职组优秀指导教师	三等奖	张莉莉
12	2019年 5月	第九届全国大学生计算机能力与信息素养大赛 全国总决赛团体奖（高职组）优秀指导老师	三等奖	王小娟 毛锐 刘颜
13	2019年 5月	第九届全国大学生计算机能力与信息素养大赛 全国总决赛医学信息赛项优秀指导老师	二等奖	王小娟 毛锐 刘颜
14	2019年 7月	贵州省第五届“互联网+”创新创业大赛省决 赛“护您一生服务公司”项目优秀指导老师	省赛职 教赛道 铜奖	孙媛媛 刘颜 王小娟
15	2019年 7月	贵州省第五届“互联网+”创新创业大赛 省决赛“药物传声筒”项目优秀指导老师	省赛青 年红色 筑梦之 旅赛道 铜奖	王小娟 刘颜 孙媛媛 陈婷 张娟

3.4 规范管理

3.4.1 教学管理

教学计划管理：学校按国家教育部颁发的教学标准、课程标准，学院专业人才培养方案和课程计划要求，开齐课程、开足课时。教务部门按专业教学计划作出学期教学安排并对计划执行情况进行检查。

教学过程管理：我院按上级要求并结合学校实际情况，以课堂为中心，采用三级检查性听课、教学督导、学生信息员反馈、学生评教等方式，加强过程性管理。

3.4.2 学生管理

3.4.2.1 加强班主任队伍建设，提高整体水平，狠抓班级管理

学校成立了以学生科科长、年级主任、团委、学生会、班主任、班干部为成员的考评和检查小组。每日做到“五查”，对学生的日常行为进行检查评比，每周小结公布，每月汇总公布，并把考核结果纳入班级量化考评；坚持每周一次班主任工作例会，每月一次工作经验交流会，每学期一次工作总结会，成效较为显著。

3.4.2.2 抓常规管理，确保德育工作落到实处

一抓养成教育，通过校园广播、校报、校网、多媒体、板报等形式向学生进行文明习惯教育；二抓安全教育，制定了《贵州省人民医院护士学校安全管理制度》；三抓法制教育，建立健全学校法制教育机构；四抓规范教育，重点对学生进行行为规范的教育。

3.4.3 财务管理

我院严格遵守《中华人民共和国会计法》《行政事业单位会计制度》《高等学校会计制度》及相关的财政法律法规，制定了《财务管理制度》《财务科工作制度》《学校预算管理制度》等二十余项财务管理制度，所有规章制度都已执行。做到了财务管理程序规范，责任明确，财务制度健全且严格有效。

3.4.4 后勤管理

总务根据《总务科管理办法》对后勤人员进行聘用、管理、考核与奖惩，定期组织后勤人员进行政治学习、业务学习、党风廉政学习。每年签订廉政承诺书，每学期根据工作岗位变化填写工作主要风险点及防控措施一览表。根据《校园设施设备管理制度》、《电梯管理办法》、《学校维修管理办法》、《校园绿化管理制度》和《建设项目管理办法》，对校舍、设施的修建、维护工作及学校美化、绿化工作进行管理。根据《校园卫生管理制度》改善学校卫生环境。根据《学生宿舍（公寓）管理制度》与学生科共同管理学生宿舍。根据《资产管理制度》对学校资产进行管理，每学期清查两次。根据《车辆管理办法》对校车、驾驶员进行管理，确保教职工乘坐校车上下班的安全。根据《学校采购办法》和《超市管理制度》，做好质量控制，严禁采购三无产品，销售过期、伪劣物品。根据《学校食堂管理制度》对食品安全严格把关，保障师生身体健康和食品安全。

3.4.5 安全管理

我院成立了安全管理领导小组，制定安全工作实施方案，逐层签订安全责任书，两校区分设校园监控中心。积极开展各类安全知识培训、教育活动，对学校的操场、校舍、教室、功能室及建设施工场所展开安全隐患排查工作，对有安全隐患的地方及时整改。每年聘请专业教官培训保卫人员，学校保卫部门 24 小时值班严把校园出入关。日常坚持校领导带班、干部和教师值班制度。制定重特大安全事故应急处理预案，重大节日、敏感节点安保应急预案，确保节日期间学校相关工作安全稳定进行。针对网络安全管理，我院建立健全了一系列的学校网络安全管理规章制度。截止 2018 年 8 月 31 日，我院无重大安全稳定责任事故发生。

3.4.6 科研管理

学校由科技处负责科研管理，初步建立科研管理相关制度，对课题的发布、申请、立项、开题、进程监控、结题验收和奖惩等实施规范化、常态化管理。

2018-2019 学年我院加强对教师科研能力的培训，筹划教学科研能力及师资队伍培训，受训教师逾 200 人次，提高了我院专业教师学术水平、科研能力，进一步促进学科发展。鼓励教师参与课题研究，学院教学科研较前取得一定的进展，获得贵州省教育厅科研立项 2 项，教学改革课题立项 1 项，纵向科研经费到账额 1 万元。

表 3-4 2018 年度学校教学科研立项情况统计表

年度	种类	项目名称	下达单位	完成人
2019	贵州省教育科学规划课题	中职生英语学科核心素养的培养策略研究	贵州省教育厅	陈婷
2019	贵州省高校人文社会科学研究课题	新时代地方高职院校辅导员师德养成问题研究	贵州省教育厅	马蓓
2019	职业教育教学改革课题	基于思维导图的 PBL 教学模式在外科护理学教学中的应用研究	中国职业技术教育学会教学工作委员会	李俊华

3.4.7 管理信息化水平

学校现有 56 间多媒体教室，1 间多媒体全自动录播教室，3 间电子阅览室。校园数字广播覆盖全校园。另外，建有教学督导监控设备，建立 OSCE 标准化考试考评系统，建有校园门户网站群和 3 大数据库（精品课程，“云计算”智慧校园学习平台，数字图书馆），数字图书馆现有电子图书 12 万册，校企合作开发了数字化仿真实训软件。拥有常用护理技术仿真训练软件、解剖数字人，还拥有“云计算”智慧校园学习平台。

表 3-5 学校网络资源统计表

序号	指 标	2018~2019 学年
1	出口总带宽 (Mbps)	400
2	校园主干网最大带宽 (Mbps)	1000
3	网络信息点数 (个)	2347
4	信息化教学资源数据总量 (GB)	5000
5	教学用计算机数量 (台)	502

3.5 德育工作情况

3.5.1 德育课实施情况

学校高度重视思想政治育人工作，通过加强思政课程教育教学改革，充分发挥思政课育人的主渠道、主阵地作用。借助互联网信息技术，将传统教学与网络教学相结合的线上线下混合式教学模式引入到思政课教学，突破当前中职思想政治教育相对专业课僵化，枯燥没有新意的窘境。基于移动端的高职思政课开展“线上线下”的学习资源建构，学习资源极为丰富，包括学习通 APP、微信、微博等。学生对这种新时代产物更为熟悉,更容易产生情感上的共鸣。通过手机移动端优势与传统课堂教学相结合，更加调动学生学习的积极性，切实提升思政课育人成效。



图 3-4 思政课学习

3.5.2 校园文化建设

为了继承与发扬中华民族五千年的文化史及中华优秀传统文化和美德，让文化之花开遍每个角落，加强传统文化意识，2018-2019 学年我院举办“弘扬中国传统文化”主题系列活动，参与学生人次达 5800 人。



图 3-5 我院学生“2018 年贵州护理职院第一届辩论大赛”



图 3-6 我院学生正在开展“读书会”活动



图 3-7 我院学生正在开展“爱国爱党铭于心·爱校荣校践于行”

3.5.3 文明风采活动

开展丰富多彩的学生活动，做到周周有活动，月月有主题，年前有计划，年终有总结。开展“感恩”、“我爱我班”、“诚信”、“文明礼貌”、“校园安全”等主题教育活动，利用班会课等各种活动形式，评选“每周之星”，“校园天使”，让学生养成爱校、爱班、爱同学、爱自己的良好习惯，学校积极组织参加贵州省中等职业学校“文明风采”竞赛活动。

表 3-6 校园主题活动表

月教育主题	班队会活动	时间	重点
九月	1.快闪拍摄 2.中国梦黑板报	第一周	1.用中国力量筑你我梦想
	1、开学典礼 2.千人红歌会	第二周	1.入学教育 2.颂唱红歌 3.丰富大学生的学院生活
	1.团员大会 2.运动会	第三周	1.发展团员 2.促进师生健康发展
	医学手抄报	第四周	保护生命，珍爱生命
	大学生环保创意大赛	第五周	增强学生保护环境责任意识
十月	爱我国防演讲比赛	第六周	弘扬爱国情怀
	迎新晚会	第七周	欢迎新生入学院
	观看阅兵	第八周	了解国家军事发展
	读书会	第九周	开阔同学的眼界

月教育主题	班队会活动	时间	重点
十一月	1.十佳歌手 2.专升本讲座	第十周	1.培养学生的兴趣爱好 2.了解专升本
	1.团课 2.辩论大赛	第十一周	1.入团积极分子教育 2.激励大学生爱国主义热忱
	1.129红歌会 2.预防艾滋病教育活动 3.结核病防治宣传 4.篮球杯	第十二周	1.培养爱国主义精神 2.让学生了解艾滋病 3.让学生了解肺结核 4.促进同学们体育运动发展
	哮喘知识宣传活动	第十三周	提高学生们对哮喘的认识
十二月	1.12.9红歌会决赛 2.心理健康教育	第十四周	1.培养爱国主义精神 2.促进同学们健康成长
	1、社团汇演 2.拒绝毒品，阳光校园	第十五周	1.培养学生兴趣爱好 2.加强禁毒意识，保护自己
	1.欢送会 2.“爱眼护眼 预防近视 从我做起”	第十六周	1.欢送实习生 2.增强同学们爱眼护眼意识

3.5.4 社团活动

随着校园精神文明建设的不断完善，学院各类社团的不断涌现，呈现出百花齐放的格局。每一次活动也因为同学们的踊跃参加，使校园文化生活变得更加丰富，营造了积极向上、格调高雅、健康文明的校园文化氛围，有效促进了学生人文素养和综合素质的普遍提升。

表 3-7 社团种类表

社团名称(全称)	社团类别	现有成员(人)
音乐社	艺术类	47
服装社	文体类	105
主持社	文体类	26
环保社	社会服务类	52
足球社	体育竞技类	47
舞蹈社	艺术类	35
小品社	艺术类	43
动漫社	文体类	67

社团名称(全称)	社团类别	现有成员(人)
美术社	艺术类	35
辩论社	思想政治类	45
轮滑滑板社	体育竞技类	40
演讲与口才协会	社会人文类	19

3.5.5 团组织学生会建设及活动

在共青团贵州省委、共青团贵州卫生健康委省直机关团工委以及学院党委的领导和支持下，根据团中央以及共青团贵州省委的要求，印发了《共青团贵州护理职业技术学院委员会改革实施方案》，在院团委工作中切实开展，在团委、学生会和社团的改建上取得了较好的成效；于2019年8月正式启动建设本院易班平台与“一站式”学生事务中心建设，将“易班”作为“互联网+大思政”工作载体；积极推进“青年大学习”行动，组织学生广泛开展习近平新时代中国特色社会主义思想大学习；组织发展新团员共计420余人，12.9新团员入团宣誓；金海、花溪校区共开展24次活动，其中包括辩论赛、红歌会、书记、院长上形势政策讲座等。

3.6 党建情况

2018年8月，在省委省政府的高度重视下，组建了贵州护理职业技术学院党委。学院党委组建以来，狠抓党建工作，全面落实中央、省委、省委教育工委和省卫生健康委员会有关会议精神和文件要求，以落实新时代党的建设总要求为重大政治任务，坚持把“立德树人”成效作为检验工作的根本标准。学院制定了《关于进一步加强和改进学院党的建设工作的意见》实施方案，有计划、有重点、有组织地开展我院党建工作，全力推进党的建设与学院建设发展深度融合、相互促进。



图 3-8 省卫生计生委（现省卫生健康委）党组宣布班子任命

学院党委组建后，大力抓制度建设，已建立的基本规章制度主要包括《中共贵州护理职业技术学院委员会工作规则》《贵州护理职业技术学院重大事宜报告制度》等 40 余项，为学院发展提供了基本遵循。认真贯彻落实《关于坚持和完善普通高等学校党委领导下的校长负责制的实施意见》，出台《贵州护理职业技术学院党委书记和院长经常性沟通制度》，带头做党委领导下校长负责制的实践者，营造了和谐奋进、干事创业的良好氛围。

学院党委以习近平新时代中国特色社会主义思想为引领，强化理论武装，把思想政治教育贯穿办学育人全过程。印发《贵州护理职业技术学院党委中心组和全院师生政治理论学习安排意见》，每月开展 1 次党委（扩大）理论学习中心组学习，各党支部每月开展 1 次主题党日活动。

我院完成了原贵州省人民医院护士学校党总支建制从贵州省人民医院党委转至本院党委的工作，在原贵州省人民医院护士学校教工支部的基础上成立了 4 个新支部（机关第一党支部、机关第二党支部、教师第一党支部、教师第二党支部），并从优秀党员、骨干教师、优秀辅导员中选举第一届基层党支部委员会委员 20 名。

学院教职工党员人数共计 74 人，其中预备党员 2 人。

表 3-8 各党支部党员人数

机关第一党支部	机关第二党支部	教师第一党支部	教师第二党支部
17	19	19	19

学院严格按照《中国共产党党员教育管理工作条例》加强对党员的教育、培训、考核等。积极组织党员干部参加省委党校党建专题研修班、宣传部长专项培训班、党支部书记和党务工作骨干示范培训班。机关第一党支部书记、党委办公室临时负责人罗湘莉和解剖教研室负责人代世嗣分获省卫生健康委 2017-2019 年度“优秀党务工作者”称号和“优秀共产党员”称号。



图 3-9 第一届基层党支部委员集中培训会暨党的建设工作推进会



图 3-10 我院党务工作者、党员荣获省卫健委 2017-2019 年度“七一”表彰

4 校企合作

4.1 校企合作开展情况

2018-2019 学年，学校共与 39 家医院签订合作协议，协议内容包括学生临床实习、教师临床进修实践、专业建设、课程建设、社会服务等，学生临床实习为校企合作的主要内容。39 家医院共接收我院实习学生 1514 人。在实习过程中，院校严格按照院校共建的实习管理机制进行实习管理。



图 4-1 学生临床实习

4.2 学生实习情况

4.2.1 2019 年实习基地

我院 39 家实习基地分布在贵州省、广州市，如贵州省人民医院、贵州医科大学附属医院、广州市胸科医院、贵州中医药大学第一附属医院、贵阳市第一人民医院、贵阳市妇幼保健院等。其中 26 家为三级甲等医院，5 家为三级专科医院，8 家为二级甲等医院。

表 4-1 校外实训基地一览表

序号	校外实训基地名称	医院性质	协议接收实习生数 (人/年)
1	贵州省人民医院	三级甲等	800-1000
2	贵州省第二人民医院	三级甲等	60-70

序号	校外实训基地名称	医院性质	协议接收实习生数 (人/年)
3	贵州省第三人民医院	三级甲等	50-60
4	贵州省建筑医院	二级甲等	50-60
5	贵州省肿瘤医院	三级甲等肿瘤专科	120
6	贵州省骨科医院	三级甲等	60-80
7	贵阳市第一人民医院	三级甲等	90-100
8	贵阳市第二人民医院	三级甲等	40
9	贵阳市第三人民医院	三级老年专科医院	50-60
10	贵阳市第四人民医院	三级甲等专科医院	40-50
11	贵阳市公共卫生救治中心（花果园）	三级传染病专科	40-60
12	贵阳市第六人民医院	二级甲等	40-50
13	贵阳市乌当区人民医院	二级甲等	80-90
14	贵阳市南明区人民医院	二级甲等	50-60
15	贵阳白云心血管病医院	二级乙等	40-50
16	贵州医科大学附属白云医院	三级综合	70-100
17	贵阳市口腔医院	三级甲等口腔专科医院	40-60
18	贵阳市公共卫生救治中心（大营坡）	三级传染病专科	40-50
19	贵阳市妇幼保健院	三级甲等	40-50
20	贵阳市花溪区人民医院	二级甲等	50-70
21	贵州中医药大学第一附属医院	三级甲等	60-70
22	贵州中医药大学第二附属医院	三级甲等	60-70
23	贵航贵阳医院	三级甲等	50-60

序号	校外实训基地名称	医院性质	协议接收实习生数 (人/年)
24	中国贵州航空工业集团三〇三医院	二级甲等	50-70
25	中国人民解放军联勤保障部队 第九二五医院	三级甲等	90-100
26	中山医科大学附属岭南医院	三级甲等	40
27	兴义市人民医院	三级甲等	40-50
28	贵州医科大学附属乌当医院	三级甲等	80-90
29	安顺市人民医院	三级甲等	80-90
30	黔南布依族苗族自治州人民医院	三级甲等	50-60
31	黔西南布依族苗族自治州人民医院	三级甲等	40-50
32	铜仁市人民医院	三级甲等	50-60
33	贵航安顺医院	三级乙等	40-50
34	遵义医学院附属口腔医院	三级甲等	60-70
35	清镇市人民医院	二级甲等	50-60
36	广州市胸科医院	三级甲等	20-30
37	六盘水市人民医院	三级甲等	20-30
38	毕节市第一人民医院	三级甲等	40-50
39	贵州医科大学附属医院	三级甲等	30

4.2.2 学生实习情况

我院学生实习时间为 50 周，实习生按专业在此期间进行科室轮转实习。学生下实习前，学院对学生进行岗前培训，专业技能操作考核，考核合格者方可进入实习。学生进入临床实习后，实习医院和学校均严格按照《院校共建实习管理条例》进行实习管理，2019 年 39 家医院对我院实习管理满意度为 100%。

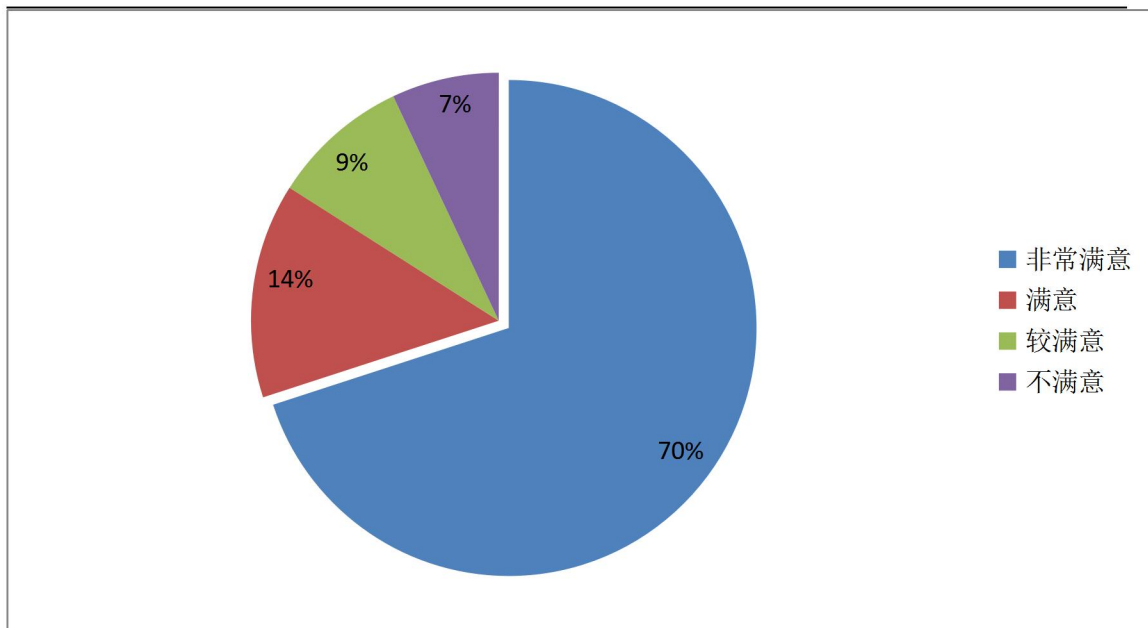


图 4-2 医院对我院实习生评价情况分析图



图 4-3 贵阳市第二人民医院为我院实习生进行岗前培训



图

4-4 各实习基地分管老师参加实习反馈会

4.3 集团化办学

贵州省护理职教集团以我院为牵头单位，与省内外卫生职业院校、省卫计委系统相关单位组成产教联合体，现有成员单位 43 个。一年来完成以下工作：

1. 承办 2019 年贵州省职业院校护理技能大赛暨全国职业院校护理技能大赛；
2. 协办 2019 年贵州省护理岗位技能大赛（初赛、复赛）；
3. 承办 2018 年贵州省康复护理技能大赛暨全国首届康复护理技能大赛选拔赛；



图 4-5 贵州省职业院校护理技能大赛暨全国职业院校护理技能大赛选拔赛合影



图 4-6 贵州省护士岗位技能大赛合影

5 社会贡献

5.1 技术技能人才培养

2019 年我院中职毕业生人数为 2022 人（不含联办校），就业人数为 1983 人，我院就用人单位对我院直接就业的部分学生（126 人）工作表现满意与否进行了调查，调查结果显示：非常满意 12 人、满意 30 人、比较满意 68 人、不满意 16 人。

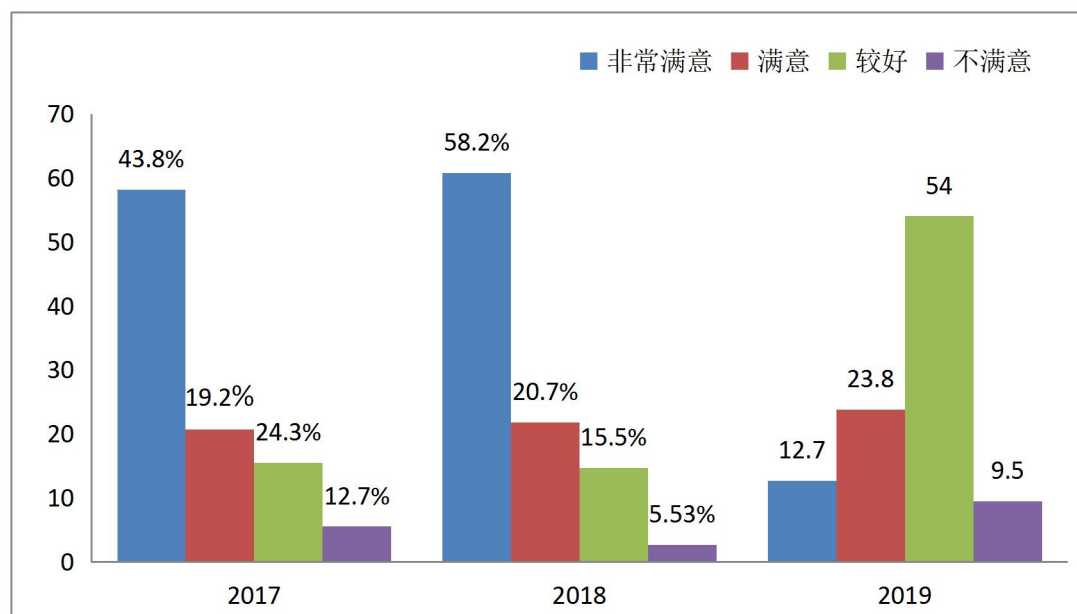


图 5-1 近 3 年用人单位满意度对比图

为充分展示职业教育改革和发展的丰硕成果，提高全社会对职业教育的关注度，本着“以赛促教、以赛促改、以赛促学”的目的，我院承办了 2019 年贵州省

职业院校护理技能大赛，本次大赛得到了全省各地 35 所职业院校的积极响应，共有 192 名参赛选手参与角逐（包括教师组、高职组、中职组）。此次护理技能大赛的举办，为展现职业教育成就、深化教育与教学改革、促进人才培养与医疗行业发展紧密结合、扩大护理职业教育吸引力产生了积极影响，已成为护理职业院校师生追梦圆梦的舞台，对引导职业院校办出特色、办出水平发挥了重要作用。

我校师生在此次比赛中取得了较好成绩，中职组获得一等奖 2 名，高职组获得一等奖 1 名，二等奖 1 名，教师组（团队赛）获得一等奖 4 名、二等奖 4 名，在全国职业院校护理技能大赛中，中职组选手夏宇歌荣获三等奖，这为社会发展需求的技能人才储备了人才。



图 5-2 技能大赛比赛现场

5.2 社会服务

5.2.1 培训服务

在我院中、高职学生中开展职业技能培训工作，提升学生职业技能水平和就业创业能力。2018-2019 学年参加职业技能鉴定考试的师生共计 2053 人(其中，中级 149 人，初级 1904 人)，鉴定工种为育婴师，考试成绩合格(理论和实践均合格)1585 人，合格率 77.20%。



图 5-3 培训服务理论考试中



图 5-4 培训服务理论考试中

5.2.2 对外技术服务

我院教师在对口帮扶学校--台江县中等职业学校，针对该校师生及学生家长开展了心肺复苏技术、医学解剖知识、血压监测技术及高血压知识健康教育等项目的技术服务。得到师生及家长的一致好评，其中以心肺复苏技术体验最为突出。

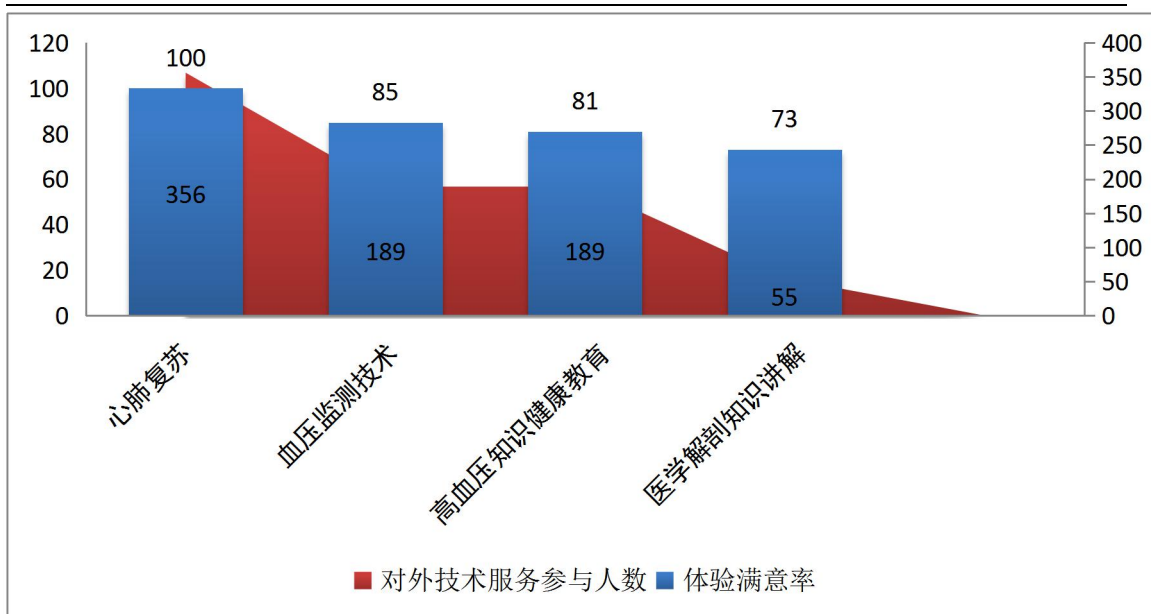


图 5-5 台江职校师生及家长对我院护理技术体验满意度



图5-6 在台江职校进行技术服务-讲解解剖知识



图5-7 在台江职校进行技术服务-血压测量



图5-8 在台江职校进行技术服务-心肺复苏技术

5.2.3 文化传承

为了继承与发扬中华民族五千年的文化史及中华优秀传统文化和美德，加强传统文化意识，让文化之花开遍每个角落。2018—2019 学年我院举办“弘扬中国传统文化”系列活动，内容有“爱我国防”演讲比赛、“普通话诵七十华诞 规范字书爱国情怀”演讲比赛、“我和我的祖国”剪纸艺术创意大赛等，参与学生人次达 5800 人。



图 5-9 我院学生开展“我和我的祖国”剪纸艺术创意大赛作品



图 5-10 学习传统文化：茶道

5.3 对口支援

5.3.1 贫困学生帮扶

2018年秋季我院在威宁县迤那镇地区，威宁县教育局，赫章县教育局，紫云县教育局，安顺市镇宁县简嘎乡扶贫地区计划招收学生300人，实际招收381名，分为精准脱贫·紫云班、精准脱贫·威宁班、精准脱贫·赫章班3个班。2018-2019学年我院减免了381名贫困学生的住宿费、书费、服装费、水电等各种学杂费，为学生开设绿色学习通道，为实现“助学一人，脱贫一家，受益一方”积极做出贡献。

5.3.2 校际帮扶

2018-2019学年采用办学点的形式对我省7家职业院校进行校际帮扶。联合办学点中职护理专业人数达2459人。2018-2019学年我院共派出学生科、教务科、实习就业办等部门的20余位老师到各办学点进行教学指导及监管、学生管理指导、实习实训及就业指导、资助工作指导等多种形式的系列帮扶互助活动。

对于办学点的中职护理专业学生，严格按照《贵州省中等职业学校国家助学金管理实施细则（试行）》执行和审核，根据实际情况上报学校资助办公室。严格审核、公示并上报符合条件的家庭困难学生人数。认真完成中等职业学校国家助学金及免学费，教育精准扶贫的审批。以下是我校帮扶学校的学生人数情况。

表 5-1 我院帮扶学校学生人数情况

联合办学学校	学生人数
长顺县中等职业学校	1215
瓮安中等职业技术学校	204
水城县职业技术学校	239
乌当区民族职业中学	82
开阳县职业技术学校	273
兴仁市民族职业技术学校	284
凤冈县中等职业学校	162

5.3.3 对口帮扶

我院自 2016 年起实施“百校帮百村”活动以来，贵州护理职业技术学院（以下简称护理职院）继捐赠白龙村党员活动室桌椅后，又启动贵州护理职业技术学院专项扶贫项目，即白龙村村民健身广场/篮球场修建项目。该项目由护理职院出资进行修建，由本村村民罗泽贵承包，召集本村村民实施施工，参与建设的村民 8 人（其中有 2 人，李德华、李启军为已建档立卡人员）、共做工 26 天，于 2018 年 7 月完工。同期我院采购健身器材到“白龙村村民健身广场/篮球场”进行安装，健身器材共计 8 件，其中地埋式篮球架 1 对（2 个）、乒乓球台 2 张、三位太空漫步机 1 套、双位浪板 1 套、三位扭腰器 1 套、双位坐拉训练器 1 套。该项目共计施工面积 608 m²，场地平整、围墙修复及加设围网共计造价 77466 元人民币，运动器材采购共计 9480 元人民币。总计造价 86946 元人民币。

2018 年 12 月 26 日，在我院党委书记黄亚励的带领下，来到白龙村，完成了对该工程进行检查验收工作。在验收过程中，我院党委书记黄亚励表示，发展教育、立德树人、服务社会是我院的主要职能。按照学院党委、行政统一部署，2019 年 6 月 13 日，我院总务处及学生工作处一行代表学院到我院“精准扶贫”对口联系帮扶点白龙村进行“精准扶贫”情况实地调研，以更全面的支持、更有效的举措扎实推进我院对该村的“精准扶贫”对口帮扶工作。

调研组先后听取了村委会有关“精准扶贫”情况的介绍，了解了我院“精准扶贫”帮扶项目的进展情况及雨季防灾减灾的情况；实地查看了我院专项“精准扶贫”建设项目——白龙村村民健身广场使用情况及我院对密纳司小学教育教学对口帮扶情况。调研组积极回应了白龙村村委会希望我院帮助疏通河道，避免庄稼受灾和希望我院在村卫生室修建过程中进行规范化指导并对村医进行专业技术培训等问题。



图 5-10 调研组一行在白龙村村委会听取情况介绍



图 5-11 詹科长与密纳司小学陈校长沟通了解帮扶情况

6 举办者履责

6.1 经费

学院 2018-2019 学年收到教育厅拨款共计 3176.76 万元。在该经费使用上，坚持为教学服务为主，保证教学上的需要，资助也作为学院经费的重要方向。让款项都发挥最大的效益。

表 6-1 2018-2019 学年经费

日期	经费来源	金额	文件号	落实情况
2018.9.18	2018-2019 学年教育 中职精准扶贫	146.1 万元	黔财教【2018】123 号	已落实到位
2018.9.30	第二批现代职业教育 质量提升计划中央专 项资金预算表—中职 省级优秀教学团队	50 万元	黔财教【2018】143 号	已经全部落实
2018.9.30	第二批现代职业教育 质量提升计划中央专 项资金预算表—中职 省级示范专业	60 万元	黔财教【2018】143 号	已经全部落实
2018.9.30	第三批中职国家补助 免学费（中央资金）	433.27 万元	黔财教【2018】142 号	已经全部落实
2018.12.21	第三批中职国家补助 免学费（中央资金）	443.68 万元	黔财教【2018】142 号	已经全部落实
2018.12.25	2018 中职免学费补助 金	2.64 万元	暂无对应文件	已经全部落实
2018.12.25	2018 中职免学费补助 金	10.56 万元	暂无对应文件	已经全部落实
2019.2.25	2019 年度中等职业信 息国家助学金中央资 金	693.76 万元	黔财教【2018】230 号	已经全部落实
2019.2.25	2019 年中等职业信息 免学费中央资金	1175.04 万元	黔财教【2018】230 号	已经全部落实
2019.2.25	省属职业院校经费拨 款	100 万元	黔财教【2018】251 号	已经全部落实
2019.4.12	精准扶贫学生资助资 金预算	130.82 万元	黔财教【2019】58 号	已经全部落实
2019.4.12	精准扶贫学生资助第 二批资金预算	90.46 万元	黔财教【2019】58 号	已经全部落实
2019.4.12	2019 中职资助省级补 助资金	300.1 万元	黔财教【2019】56 号	已经全部落实
2019.4.12	精准扶贫学生资助第 二批资金预算	234.09 万元	黔财教【2019】42 号	已经全部落实
合计		3176.76 万元		

6.2 政策措施

2017 年 2 月，学校获得省人民政府批复《省人民政府关于同意建立贵州护理职业技术学院的批复》（黔府函【2017】35 号），同意建立贵州护理职业技术学院，实行党委领导下的校长负责制，办学经费以省级财政投入为主。学院为全日

制公办普通高职院校，以全日制普通高职教育为主，同时举办中等职业教育。

2018年1月，学院获得贵州省机构编制委员会办公室批复《关于贵州护理职业技术学院宗旨和业务范围等机构编制事项的批复》（黔编办发【2018】17号），明确学院办学宗旨和业务范围、内设机构数量（30个）、人员编制（300个）和领导职数（82个）。按照内设机构设置，贵州省人民医院护士学校现为贵州护理职业技术学院中专部。

学院党委组建后，建章立制，重点完成了学院在认真执行党委领导下的院长负责制、加强领导班子和干部队伍建设、加强高校党建工作、拟定章程和岗位设置等重要领域的制度汇编。针对师资队伍结构不合理、素质较为薄弱的问题，提出并实施“百名青年人才三年提升计划”，出台《贵州护理职业技术学院教职工学历学位提升的管理办法（试行）》，给青年教师提供了学历学位提升平台支持。

7 特色创新

我校创新特色主要体现在人才培养方面，包括人才的智育和德育方面的培养。在智育方面，最具体的表现形式为教职工新时代大讲堂。在德育方面，具体体现形式为学生具备高尚品德。

案例 1 新时代学习大讲堂

为适应学院转型发展需要、满足教职工成长需求、形成校园文化特色，2018年9月，我院正式开始新时代学习大讲堂，力求将其打造成全院教职工提高理论素养、政治素质和专业能力的重要平台。学习大讲堂共培训8期，全体教师积极参与讲座，收获颇多。

表 7-1 新时代学习大讲堂一览表

主题名称	期数	时间	演讲人
“新时代学习大讲堂”时代前沿专题讲座	第一期	2018.9.25	贵州医科大学于燕妮教授和梅梅科长
《贵州省发展党员工作规程（试行）》解读	第二期	2018.10.23	贵州医科大学临床医学 院党委书记周红
《加强高校教学能力建设之浅思》讲座			贵州医科大学医学检验 学院党委书记蒋红梅

主题名称	期数	时间	
《如何上好一堂课》主题讲座	第三期	2018.11.6	贵州医科大学护理学院院长贾秀英教授
《大健康到底大在哪里》的专题讲座	第四期	2018.11.27	贵州医科大学大健康学院院长陈玉其
《智能模拟技术在护理实践教学中的应用》专题讲座			贵州医科大学临床医学学院副教授俞思伟
《切实加强和改进高校意识形态工作》专题讲座	第五期	2018.11.29	中共贵州省委党校法学教研部主任张顺昌教授
《不忘初心 牢记使命》专题讲座	第一期	2019.4.18	我院党委书记黄亚励和党委副书记
《心怀责任 勇于担当》专题讲座			我院院长李俊华
《项目申报和管理》专题讲座	第二期	2019.5.31	贵州医科大学科技处副处长陈腾祥副教授
《介入放射学的发展与未来》专题讲座			贵州医科大学影像学院副院长李兴教授
《捍卫信仰安全：落实“意识形态工作责任制”的首要任务——关于贯彻“全国宣传思想工作会”精神的思考》专题讲座	第三期	2019.8.31	国内著名马克思主义教育专家、华东理工大学马克思主义学院原副院长杨苏教授



图 7-1 新时代学习大讲堂



图 7-2 贵州医科大学道德讲堂举行 2019 年第三期新时代学习大讲堂

案例 2 “校农结合” 助推精准脱贫

学校坚持以“校农结合”作为精准脱贫的引领和突破，以学校食堂农产品需求为导向，与贫困地区贵定县白龙村、惠水县好花红村精准对接，食堂农产品采购权优先贫困户，通过购买农产品有效引导农民主动调整农产品生产计划与结构，实现产销精准对接、带动贫困户增收脱贫，校农互利共赢“一仗双赢”，加快助推脱贫攻坚。2018 年 3-12 月总采购金额 2919221.57 元，其中贫困地区采购金额 1212042.6 元，占我院总采购金额的 41.5%。2019 年 3 到 10 月，总采购金额 3931911.33 元，其中贫困地区采购金额 2216547.42 元，占我院总采购金额的 56.4%。截止 2019 年 9 月总采购金额 6851132.9 元，其中贫困地区采购金额 2948046.2 元，占我院总采购金额的 50%。



图 7-3 2018 年 6 月贵定县白龙村送来土豆

案例 3 发挥医学专业优势，服务贫困山区

拓展和深化“省属院校帮百村”精准扶贫行动，立足自身优势，全面参与贫困地区对口帮扶精准扶贫，在人才培养、智力帮扶、学生支教等方面发挥积极作用。发挥学院医学学科专业的资源优势，帮助贫困地区群众树立公共卫生意识，倡导健康生活方式，预防和减少疾病发生。采取多种形式帮助贫困地区培养培训基础医务人员，提高贫困地区乡镇卫生院专业水平，本年度对紫云苗族布依族自治县大营镇进行对口帮扶，经过前期详细调研，制定帮扶方案计划，对当地学校学生开展卫生知识、防艾知识等宣传，对 20 名品学兼优贫困学生进行困难资助，资助标准 500 元/人，向贫困学生捐赠多功能安全书包 50 个；捐赠少儿读物 500 本，丰富学生课余生活，切实关心关爱下一代的成长成才。



图7-4 学院教师对贫困地区帮扶学校开展医学知识讲座

8 主要问题和改进措施

贵州护理职业技术学院中专部，现处于中职转型、高职新立的特殊阶段，面临诸多问题。

1.教师队伍结构有待于进一步优化。学院教师队伍结构年轻化，主要学历为本科层次。此外，专业课教师相对缺乏，高学历专业教师极其缺乏。

具体措施：完善师资培养机制，为教职工展现能力和事业发展提供平台。给师搭建提升学历平台，积极鼓励教师提升学历，给予相应的政策支持。完善人才引进机制，挖掘人才，大力引进高层次专业人才。

2.人才培养理念需要进一步更新。由于教师结构年轻化，大部分教师缺乏经验，且在人才培养方面的研究相对较少，导致人才培养理念相对落后。

具体措施：加强教师培训的针对性，制定教师教育教学理论学习计划，开展全校、教研室、专业的教师交流研讨，。

3.科研水平需要进一步提升。教师在工作中重教学、轻科研，导致学校总体科研数量和质量较低。

具体措施：完善相关教学科研管理制度，继续开展科研能力培训，搭建科研平台，鼓励教师参与科研。

4.学生管理模式需要进一步优化。中高职并存使得学生管理具有一定的难度，不能使用同一套标准管理在校学生，目前制定的相关管理制度存在不足。

具体措施：完善门禁管理、寝室管理和课堂管理等，根据中高职学生的不同特点修订管理制度。

附件 学校部分奖牌奖章展示

